



【重点】育てる資質・能力

【学力向上】



かかわる力

【人に、こと・ものに、自分に】

【心の教育】

【重点】自ら考え、学び合う子どもの育成

- ・「考えをもつ・広げる・深める」授業づくりで、「主体的・対話的で深い学びのある授業」を目指します。
- ・「楽しい」「分かった」を実感できるように、ひとり一人の学びを支援します。
- ・「自分の魅力・成長」に気付く、キャリア教育を推進します。

【重点】互いを認め合い、主体的に活動する子どもの育成

- ・子どもたちの思いや考えを基に、自治的、自発的な活動を組織します。
- ・自分の役割やめあてを自覚し、責任をもって活動できるようにします。
- ・人権感覚を養い、「心の居場所」となる学年・学級づくり、学年を越えてかわり合う異学年集団づくりを進めます。

特別支援教育の充実

一人一人の教育的ニーズの把握と継続的支援

「子どもの多様な学び」への支援

校内の相談体制の整備

外部の専門機関との連携

【幼保こ小接続連携】

アプローチプログラムとスタートカリキュラムの見直しを基にした「かけはしプログラム」の作成と実施

- にじいろ挨拶運動（通年）
- たくましく健康な体づくり
- ・潟東健康貯金プロジェクト（KKP）
- ・食育 ・弁当の日 ・読書週間
- ・潟っ子いきいき週間

【新潟市の小中一貫教育】

市内唯一の小中併設校の良さを生かして「総合的な学習の時間」「特別活動」を核に「潟っ子9年間の学び」の実現



コミュニティ・スクール

～地域とともにある学校を目指して～

地域と学校パートナーシップ事業

自信をもち、ふるさと潟東に誇りをもつ人

「絆輝く 希望輝く 笑顔輝く」安心・安全な地域

PTA 三役 潟東小学校後援会
民生・児童委員
潟東地域コミュニティ協議会
潟東地区公民館