

## 地域教育コーディネーターとは

地域教育コーディネーターは学校を拠点として、学校と社会教育施設、地域を結ぶ仕事をしています。新潟市では、すべての小中学校に配置されています。子どもたちも、学校も、地域も元気に笑顔になれるお手伝いをしています。

## 地域と学校パートナーシップ事業 4つの柱

### ➤ 学校と社会教育施設・地域活動を結ぶネットワークづくり

子どもは地域の宝です。どのような子どもになってほしいか、どのように育てていくか学校と地域が意見を出し合い、理解しあい、協力し合っていくことが大切です。地域教育コーディネーターは、それぞれをつなぐ窓口になります。

潟東小では…カモねぎまつり「ねぎ焼き」参加・地域カレンダー など



### ➤ 学校の教育活動・課外活動における地域人材の参画と協働

学校の教育活動に、ボランティアとして地域の方々のお力をお借りします。地域の方の経験・知恵・専門的な知識や技能を発揮していただくことで、子どもたちが深く学ぶことができます。また、地域の方とかわることにより子どもたちは社会性やマナー、コミュニケーション能力を高めることができます。



潟東小では…田んぼや畑、地域探検、キャリア教育の講師 など

令和5年度 学習支援ボランティア のべ 698名

### ➤ 学校における地域の学びの拠点づくり

子どもたちの学習を最優先しながらも、地域の皆さんが学校の施設や設備を活用して学ぶための支援をします。子どもたちが大人の学ぶ姿を見て学習意欲を高めたり、大人が学んだことを子どもたちに還元したりすることが期待されます。

潟東小では…読み聞かせ講習会、桜茶づくり、EM菌など



### ➤ 学校の教育活動の様子を地域へ発信

開かれた学校を目指し、学校の教育活動の様子を積極的に地域へ発信します。最近では文字情報だけでなく、様々なメディアを活用して情報発信しています。

潟東小では…コーディネーターだより「それいけ！かたひがし」の発行、ホームページで情報発信、コミ協だより「かけ橋」、新聞取材など

## お知らせ

潟東小学校ホームページ、コミ協だより「かけ橋」で学校の様子を紹介しています。是非ご覧ください！



「カーター君」潟東小学校のマスコットキャラクターです。よろしくね！

ご意見、ご感想などありましたら、お気軽にご連絡ください！

地域教育コーディネーター  
内藤美栄子・小飯田美樹

潟東小学校 0256-86-2205  
直通携帯 090-7700-2148



地域学校共同活動における、ボランティアスタッフや関係機関などの連絡調整のための専用電話です。

# R6

新潟市地域と学校パートナーシップ事業 令和6年7月発行

# それいけ！かたひがし

新潟市立潟東小学校 地域教育コーディネーター便り NO.1

令和6年度も地域の皆様からのたくさんの温かいご支援のおかげで、田んぼや畑、地域探検や体力テストなどの活動も順調です！ご協力いただき大大感謝です！！これからも、子どもたちの笑顔のためにご協力をよろしくお願いいたします。暑い日が続いていますが、水分と休養をしっかりとって元気にお過ごしください♡



## セーフティスタッフ対面式

子どもたちが安全に登下校できるように見守ってくださっています。対面式の後には、情報交換会が行われました！



## 桜茶づくり

地域の皆さんで潟東の子どもたちの門出をお祝いしよう！と桜茶づくりに挑戦しました！



グラウンドと旧校舎の桜で作りました。

## 読み聞かせ

毎月第3月曜日にボランティアさんによる読み聞かせをしています。



## 読み聞かせボランティア募集中

興味のある方は、見学に来ませんか？ご連絡お待ちしております♡



1年生

校区たんけん



野菜苗植え  
町たんけんに行ってきました!

三方山



体力テスト

ボランティアさんの応援で子どもたちの記録が伸びたかも?



3年生



長ねぎ植え



地域たんけん



善養寺

2年生



ポニーパーク



サルビアサッカー場



5年生



新潟タスク山田さん

田植えの様子



田んぼの授業



草取り&ドローン



田んぼにもEM菌を入れました!



EM菌ボランティア



EM菌を使ってプール掃除をしています!

2週間ほど培養したEM菌をプールへ!

水で洗い流すだけでピカピカです!



4年生



盲目のカメラマン大橋さん

福祉の学習



盲導犬ユーザー石川さん



「愛楽結いずい」と交流



6年生



テレビ局もたくさん!



市長も来てくれました!



昨年稲刈りをした米で作った「バイオマスレジンのごみ袋」が  
いよいよ発売されることになり、特別授業が行われました。

